

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхненалимская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Верхненалимская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 20.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Верхненалимская ООШ»

(должность) ДЛЯ

Документов

(подпись)

Батькова Г.З.

(Ф. И. О.)

20.03.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхненалимская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Батькова Гузелия Зуфаровна
Адрес организации	423516, РТ, Заинский район, с.Верхний Налим, ул.Молодежная, д.1
Телефон, факс	(885558) 38631
Адрес электронной почты	vnalim36@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	от "22" ноября 2017 года, регистрационный номер 9838 серия 16 Л 01, номер бланка 0005953
Свидетельство о государственной аккредитации	от "22" мая 2018 г. № 4392, серия 16 А 01 №0001464

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/v-nalim/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 6181690437978 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан от 02.11.2018 года, ОГРН 1021601898581.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
серия 16, № 006796284 от 14.03.2000 г, ИНН 1647007164.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано).

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Дошкольное образование – 1 группа; Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса, 1 класс-комплекта; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплекта.

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся (воспитанников)
Дошкольное образование	1	6	1	6	1	6
Начальная школа	4	20	4	13	3	10
Основная школа	5	14	5	15	5	16
Всего	10	40	10	34	9	32

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Верхнелалимская ООШ» за три учебных года

Ок он чи ли год на « 5»	Ок он чи ли год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орн ый курс обуч ения	Ус ло вн ый пе рев од	Все го обу ча ю щи хся (на ко не ц год а)	Око нчил и год на « 5»	Око нчи ли год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орн ый курс обуч ения	Усл овн ый пере вод	Все го обу ча ю щи хся (на ко не ц год а)	Ок он чи ли год на « 5»	Око нчи ли год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орн ый курс обуч ения	Усло вный пере вод	Всего обуч ающ ихся (на коне ц года)
2020-2021					2021-2022					2022-2023				
%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	

начальная	0	64,5	0	0	20	0	40	0	0	13	0	62,5	0	0	10
основная	0	64,29	0	0	14	0	42,9	0	0	15	0	40	0	0	16
итого	0	64,29	0	0	34	0	41,6	0	0	28	0	50	0	0	26

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Верхненалимская ООШ» в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3", "4", "5"	справились на "4" и "5"		
2020 - 2021	Математика	4	0	100	86%	4,04	100
	Русский язык	4	0	100	72%	3,99	100
2021 - 2022	Математика	3	0	100	3	4	66
	Русский язык	3	0	100	3	4	66
	География	3	0	100	3	5	100
	информатика	3	0	100	3	4	100
2022 - 2023	Математика	3	0	100	2	4	100
	Русский язык	3	0	100	1	3,5	33
	информатика	3	0	100	2	2,6	66
	География	3	0	100	3	4,5	66

Итоги олимпиады по предметам в школе в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023, учебном году.

Несмотря на то, обучающихся среднего звена в нашей школе мало, они участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников и получают неплохие результаты. В 2020-2021 учебном году Ученик 8 класса Нуруллин Ренас стал победителем муниципального тура олимпиады по ОБЖ, Шафигуллина Нафиса ученица 9 класса стала победителем муниципального тура и призером республиканского тура олимпиады по родному(татарскому) языку. В 2021-2022 учебном году ученик 9 класса Нуруллин Ренас стал победителем муниципального тура ВОШ по ОБЖ. В 2022-2023 учебном году ученик 9 класса Гайфуллин Ильяс и ученик 5 класса Хасаншин Абдуррахман стали призером и победителем муниципального тура олимпиады по ОБЖ.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2021 год	2022 год	2023 год
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2023 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Верхненалимская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания, где определены целевые приоритеты школы.

Кадровый состав воспитательной работы школы

	ФИО	Должность
1.	Прохорова Г.М.	Заместитель директора по УР
2.	Габдрахманова Р.Ж.	Педагог дополнительного образования
3.	Габдрахманова Р.Ж.	Классный руководитель 2-4 классов
4.	Батькова Г.З.	Классный руководитель 4 классов
5	Хасаншина И.М.	Классный руководитель 4 «Б»классов
6	Прохорова Г.М.	Классный руководитель 5 класса
7	Гайфуллина Ф.Р.	Классный руководитель 6 класса
8	Насирова Л.Ф.	Классный руководитель 7 класса

9	Галиуллина Н.Я.	Классный руководитель 8 класса
---	-----------------	--------------------------------

10	Абзалов Р.Ж.	Классный руководитель 9 класса
----	--------------	--------------------------------

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Воспитательные комплексы: как их разработать, спланировать и организовать.
Октябрь	Игры, конкурсы, творчество в воспитании.
Декабрь	Организация взаимодействия с родителями
март	Роль и место внеклассной работы по предмету в процессе воспитания
апрель	Диагностика успешности организации воспитательной работы в школе.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
28.08.2022	Проблемы и цели в воспитании. Система воспитания в школе
02.11.2022	Содержание воспитания и приемлемые формы воспитывающей деятельности.
28.03.2023	Роль традиций и инноваций в воспитании.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	26	26
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	1	1
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:	0	0
ВШУ	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

Вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены акции:

- экологическая акция «Неделя сбора батареек» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек);
- акция «Старость в радость!»;
- волонтерская акции «Спасём дерево», «Вторая жизнь бумаге» (сбор макулатуры);
- акция «Мы с тобой, солдат!»;
- волонтерская акция «Чистое село»;
- акция «Добрые крышечки»;
- благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек);
- акция «Неделя добрых дел»;
- акция «Посади дерево»;
- акция «Мусору - нет!»;
- экологические операции «Елочка», «Помоги пернатому другу»;
- акция «Стена Памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Памятные даты военной истории России»;
- акция «Герои живут рядом»;
- акция «Согреть своим теплом»;
- акция «Подарок ветерану»;
- акция «Добрый Татарстан»;
- акция «Помоги собраться в школу»;

Проведены общешкольные праздники:

- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- конкурс «Серебряные узоры» новогоднего оформления школы;
- новогодний фестиваль талантов;
- День народного единства;
- декада права Реализация программы по антикоррупции;
- акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- вечер встречи с выпускниками;
- праздник «Последний звонок»;

Проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школы и развивающие школьную идентичность детей:

- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Прощание с букварем»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Посвящение в Юнармейцы» и др.;

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Проведены:

День знаний.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

День солидарности в борьбе с терроризмом.

«Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.

Всероссийская акция «Экодежурный по стране», приуроченной ко Всемирному дню уборки

Тематический классный час «Безопасность дорожного движения»

Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий 2021 в РФ.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Тематический классный час «День народного единства»

Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности

«Что такое толерантность?»

Тематические классные часы цикла

«День воинской славы России»

День Неизвестного Солдата.

Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ и т.д.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

В течение года в школе работали следующие кружки и общественные объединения:

«Фольклорный ансамбль»

«Пересвет»

«Школьный вестник»

ОФП

«Подвижные игры»

«Занимательная математика»

«Занимательный английский язык»

«Волшебный карандаш»

«Математика для всех»

«Первые шаги в экологию»

«Отряд ЮИД»

«Умелые руки»

«Волшебные краски»

Спортивный Клуб

4.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

Привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

При планировании урока учителя учитывают диагностику уровня воспитанности ученика и класса в целом.

Продумывают виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями.

Осуществляют выбор оптимальных способов и приемов для начала урока.

Используют на этапе актуализации инновационные технологии.

Используют на уроке разные виды контроля, что позволяет воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие. Применяют разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач.

Проводят этап рефлексии на каждом уроке, что позволяет корректировать воспитательные задачи урока.

Не только продумывают формы и методы подачи материала, но и выстраивают пути максимального использования воспитательных возможностей.

Используют воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета.

Используют воспитательные возможности содержания образования (связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами).

Учителя в своей работе пользуются девизом: «Учитель на уроке должен пользоваться всяким случаем, чтобы посредством обучения закинуть в душу дитяти какое-нибудь доброе семя».

Особое место на уроке занимает эстетическое воспитание, органически входящее в преподавание всех предметов. Дети любят красивое, увлекательное. Эстетическое воздействие на учащихся в немалой степени зависит от качества преподавания предмета. А именно: от умения безукоризненно, точно и ясно разъяснить содержание изучаемого материала, предложив продуманную систему вопросов и задач, организовать на уроке поиск рациональных путей и их решения.

5.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Акции, которые провели в течение учебного года юные экологи:

«День биолога»

«Зеленая ленточка»

«День экообразования»

«Очистим планету от мусора»

«Каждой пичужке – наша кормушка»

«День Воды»

«День птиц»

«День Земли»

“Сдай макулатуру - спаси дерево”

«Каждому скворцу по дворцу!»

Семейная природоохранная акция «Посади свое дерево!»

«Отходам вторую жизнь»

«День цветов»

«Сохраним первоцветы» и др.

Тимуровская помощь:

Акция «Осенняя неделя добрых дел»

Адресное поздравление ветеранов ВОв, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека

Адресное поздравление ветеранов ВОв, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества

Акция «Весенняя неделя добрых дел»

Декада инвалидов

6. Модуль «Профориентация»

В этом году в профориентационная работа была реализована полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

«Уважение к людям труда», беседа

«Мир профессий», Конкурсная игра

«Все профессии нужны – все профессии важны», Классный час

"Профессии наших родителей" Проект

"А что у вас?" Классный час.

Диспут «Самая важная профессия».

Диспут«Кем быть?»

Классные часы: «На пути к выбору профессии»

Встреча с родителями, классные часы, викторины.

Классный час «Мир профессий»

Урок цифры «Сети и облачные технологии»

Урок цифры «Большие данные»

Урок цифры «Персональные помощники»

«Билет в будущее» тестирование

« Дороги, которые мы выбираем»Классный час

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Проведены:

Заседание родительского комитета

Общие родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».

Классные собрания «Учебные способности учащихся Их развитие во внеурочной деятельности (значение проектной деятельности)»

Родительские собрания «Как сберечь свое здоровье»

Адаптация учащихся 5-х классов. Информирование родителей об особенностях психологической адаптации к обучению в школе, о возрастных особенностях.
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Профилактика простудных заболеваний»
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии
Родительское собрание «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»
День здоровья
Участие в проекте «Музей в чемодане»
Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»
Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне
Родительские собрания «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»

8. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через нижеперечисленные направления.

Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
зачет 1-9 классы «Я - гражданин России» (гимны РФ, РТ, кодекс чести школьника);
проведение операции «Быт», «Занятость»;
тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
брейн - ринг, деловая игра, квест- игра по правовой грамотности;
участие в конкурсах, проводимых ГИБДД;
тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
профилактические беседы с сотрудниками полиции;
разработка безопасного маршрута;
тематические беседы и классные часы, инструктажи, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения;
экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
участие в районных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом; действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;

просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
викторина «Один дома»;
конкурс рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.
профилактика ПАВ в старших классах «Что значит жить по правилам: «Не навреди себе: влияние ПАВ на неокрепший организм»;
профилактика ПАВ через предметную деятельность, лекция «Химические и биологические процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков»;
дни правовых знаний с приглашением специалистов: наркологов, инспекторов ПДН;
просмотр видеофильма «Наркотик - убийца»;
участие в соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
организация и проведение интернет - урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
акция «День без табака», «День без алкоголя», «День без наркотиков»;
выпуск стенгазет, агитлиستков «Жизнь прекрасна».
классные часы «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба - главное чудо», «Любовью дорожить умейте», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек);
конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»;
подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних;
просветительская беседа с обучающимися 9 классов «Экзамены. Как снизить стресс».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали ШСК «Зарница», ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 -9 классов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшекласников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

В течение всего учебного года Совет старшекласников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшекласников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая,

но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Реализация системы классных часов «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году

С 1 сентября в нашей школе появился новый урок под названием «Разговоры о важном». Этот масштабный проект реализует Минпросвещения РФ.

Учебная неделя начиналась с классного часа. Вели «Разговоры о важном» классные руководители. Педагоги обсуждали с учениками самые различные темы, которые волновали ребят. Цель этих занятий состоит в том, чтобы ребята говорили о том, что их действительно интересует.

Главными направлениями для обсуждения были – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Вопросы были самыми разными: о жизни школы, о событиях, которые происходят в районе и селе, где живут ученики, и о том, что их волнует относительно ситуации в России и мире. Темы к началу учебного были определены Министерством просвещения, и были связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах, традиции и особенности российских регионов и т.д.

Продолжительность занятий порядка 30 мин. и «Разговоры о важным» проводились раз в неделю в понедельник и стояли в расписании первым уроком. Всего было проведено 34 часа внеурочного занятия «Разговоры о важном» в каждом классе с 1 по 9 класс.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	4	0	0	4	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	3	0	0	3	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022-2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	3	0	0	0	0	0

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Батькова Гузелия Зуфаровна	Директор
2	Прохорова Гульназ Музакировна	Заместитель директора по УР
3	Сафина Венера Габденуровна	Заместитель директора по ВР
4	Галиуллина Нурзиля Ярулловна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Верхненалимская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхненалимская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов, из них 2 учителя (16,7%) имеют высшую и 10 учителей (83,3 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический всех стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагог – «Почетная грамота РФ»
- 1 педагог – нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»
- 2 педагога – нагрудный знак «За сохранение развитие языков, культур, традиций»

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 1521 экз., художественной литературой — 5640, электронных пособий — 50, аудиокниг — 0

V. Оценка материально-технической базы

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 3 кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

VI. Анализ показателей деятельности организации на конец 2023 года НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0

1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	43,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 чел / 50 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 чел./ 57,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 чел./23,8 %
– федерального уровня		0 чел / 0%

– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 чел /16,3%
– первой		10 чел/83,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 чел./ 50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 чел/ 50 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	14

расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, «Разговор о правильном питании».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали обучающие мероприятия «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир, проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, борьба на поясах, гиревой спорт. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения общешкольных линеек: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 95% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2023 году доля травм обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.